

# **MAESTRÍA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS**

**Resolución CTDA-09-2019 del 29 de enero de 2019**

**Modalidad presencial**

**Duración 1 año y 4 meses.**

**Total créditos 45 (37 teóricos + 8 prácticos)**

**Total asignaturas 15**

**Adscrita a la Vicerrectoría Académica**

## **Objetivos del Programa**

### **Objetivos Generales:**

- Formar especialista en el idioma inglés con los fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos para planear, promover, ejecutar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje, desarrollar el pensamiento crítico, reflexivo e innovador a través de la investigación y del uso de las herramientas tecnológicas.
- Formar especialistas con competencias en investigación que le permita abordar los problemas lingüísticos del idioma inglés, asumiendo enfoques y metodologías innovadoras.
- Formar especialistas con competencias en el uso y dominio de las herramientas tecnológicas, para optimizar los procesos lingüísticos del idioma inglés.

## **Objetivos Específicos**

- Analizar los problemas lingüísticos, psicopedagógicos y socioculturales que se presentan en la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.
  
- Aplicar los métodos, técnicas y estrategias empleadas en la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés, para el mejoramiento de la calidad de vida de los individuos y la sociedad en general.
  
- Analizar las bases conceptuales de la lingüística aplicada a la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés.
  
- Aplicar los fundamentos teóricos, metodológicos, prácticos y técnicos de la lingüística aplicada, con el fin de intervenir en los procesos del aprendizaje del inglés.
  
- Aplicar métodos y técnicas didácticas participativas para la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés.
  
- Realizar investigación con el fin de contribuir en la resolución de los problemas que se presenten en las comunidades con el dominio del inglés como segunda lengua.
  
- Aplicar las herramientas investigativas en su propia práctica, para obtener información y evidencia que le permitan desarrollar con su actividad reflexiva los cambios que requiere la sociedad.

- Aplicar las habilidades lingüísticas durante la comunicación oral y escrita en el idioma inglés.
- Fomentar la tolerancia y respeto a la multiculturalidad en la enseñanza y aprendizaje del inglés en diferentes contextos.
- Analizar y utilizar el lenguaje críticamente como soporte de prácticas sociales utilizando los fundamentos de la lingüística.
- Ser agente de cambio promoviendo la interculturalidad y la transculturalidad en la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés.