



## PERFIL DEL EGRESADO

### CONOCER

- Manejar las normativas legales del ejercicio de la acción educativa en Panamá.
- Aplicar estrategias metodológicas para el buen funcionamiento de las acciones educativas en la sociedad panameña.
- Organizar y desarrollar los procesos de investigación y actualización de los conocimientos educativos y usos de la tecnología de punta.
- Aplicar métodos de la evaluación del desarrollo de la acción gerencial educativa moderna.
- Elaborar proyectos educativos para la administración y desarrollo de las instituciones.
- Emplear herramientas tecnológicas y su aplicación en los procesos de la gestión de la administración educativa.
- Manejar los conceptos básicos y teorías predominantes dentro del sistema educativo.
- Aplicar los principios y fundamentos filosóficos de la educación universitaria del país.
- Realizar análisis de la problemática educativa del país.
- Diseñar políticas y estrategias educativas.
- Elaborar la estructura organizacional formal de la institución o dependencia a su cargo.
- Elaborar diagnósticos para determinar la factibilidad de nuevos planes de acción educativa.
- Implementar las normas de actuación de la dependencia a su cargo.
- Administrar los diferentes recursos (humanos, técnicos, financieros) y materiales.
- Diseñar procedimientos, métodos y reglas de actuación para la estructura funcional de la institución educativa.
- Realizar estudios de organización y métodos, para optimizar el funcionamiento de las diferentes unidades administrativas.

### SER

- Aplicar las habilidades técnicas, humanas y conceptuales que le permitan dirigir adecuadamente instituciones educativas.
- Dirigir con liderazgo a las personas y proyectos educativos.
- Tener iniciativa y poder de convencimiento de sus decisiones.
- Tener confianza y seguridad en sí mismo, para cumplir sus responsabilidades con éxito, firmeza, energía y tacto.
- Buscar una superación y mejora continua diaria, cumpliendo con las funciones asignadas.
- Trabajar con espíritu de grupo y de servicio, enriqueciéndose culturalmente y afianzando su identidad nacional.
- Tener actitud para aplicar un amplio sentido social al quehacer profesional.
- Ser promotor de un desarrollo con justicia social.
- Respetar y acrecentar los valores éticos, personales y profesionales ante sus colaboradores y la sociedad.
- Ser positivo, emprendedor y creativo.
- Desarrollar un criterio de análisis propositivo, apegado a principios de equidad y justicia, buscando un ambiente de excelencia y calidad.
- Mantener una actitud de innovación y emprendedora.
- Desarrollar habilidades del pensamiento lógico matemático y de razonamiento abstracto.

### HACER

- Dirigir la formación y la capacitación del personal docente a su cargo.
- Participar y supervisar la ejecución de los planes administrativos en las organizaciones a su cargo.
- Coordinar el proceso de toma de decisiones de la dependencia u organización a su cargo.
- Formular los procesos de control operacional de la institución educativa o unidad a su cargo.
- Aplicar las leyes que regulan las relaciones de los colaboradores y empleadores.
- Dirigir el proceso de toma de decisiones a todo nivel en la institución educativa.
- Desarrollar procedimientos que ayuden al razonamiento crítico y reflexivo en el estudio de los acontecimientos educativos de la sociedad panameña.

### CONVIVIR

- Poseer la capacidad para resolver situaciones laborales y profesionales con honestidad y efectividad.
- Cumplir con las normas y principios éticos que regulan la profesión.
- Supervisar y controlar bajo principios de compañerismo y respeto a la condición humana de los subalternos.
- Desarrollar cualidades morales, profesionales y éticas de acuerdo a la profesión.
- Conocer la organización y funciones de la institución educativa.
- Dominar las técnicas para trabajo en equipo.

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Resolución N° CTF-26-2017 del 13 de septiembre de 2017  
Duración: 3 años y 8 meses  
Título: Licenciatura en Administración Educativa

I CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL		
1	ESP	111	*Español	2	2	4	3	
2	HIP	112	*Historia de Panamá	2	2	4	3	
3	MAT	113	*Matemática	3	2	5	4	
4	TEA	114	Teorías de la Administración	2	2	4	3	
5	ING	115	*Inglés I	2	2	4	3	
Sub-Total				11	10	21	16	
II CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL		
1	HRP	121	*Historia de las Relaciones entre Panamá y Estados Unidos I	3	0	3	3	
2	INF	122	Informática	3	2	5	4	
3	ING	123	*Inglés II	2	2	4	3	ING 115
4	TMI	124	Técnicas y Métodos de la Investigación	2	2	4	3	
5	ADE	125	Administración Educativa I	3	2	5	4	TEA 114
Sub-Total				13	8	21	17	
III CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL		
1	ESA	131	Estadística Aplicada	2	2	4	3	
2	HRP	132	*Historia de las Relaciones entre Panamá y Estados Unidos II	3	0	3	3	HRP 121
3	TES	133	Teoría de la Supervisión	2	2	4	3	
4	ADE	134	Administración Educativa II	3	2	5	4	ADE 125
5	FIE	135	Filosofía de la Educación	4	0	4	4	
Sub-Total				14	6	20	17	
IV CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL		
1	GEI	141	Gestión Institucional	2	2	4	3	
2	SUE	142	Educación Comparada	3	2	5	4	TES 133
3	INE	143	Investigación Educativa	2	2	4	3	
4	LEE	144	Legislación Educativa	3	0	3	3	
5	TDC	145	Teoría y Diseño Curricular	3	2	5	4	
Sub-Total				13	8	21	17	
V CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL		
1	SOE	151	Sociología de la Educación	2	2	4	3	
2	EDC	152	Educación Comparada	3	2	5	4	
3	PSE	153	Principios de Supervisión Educativa	2	2	4	3	
4	TES	154	Técnicas de la Supervisión	3	2	5	4	SUE 142
5	DEH	155	Derechos Humanos	3	0	3	3	
Sub-Total				13	8	21	17	
VI CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL		
1	MEE	161	Marketing Educativo	2	2	4	3	
2	PLE	162	Planeamiento Educativo	2	2	4	3	SOE 151
3	GEE	163	Gerencia Educativa	2	2	4	3	
4	TEE	164	Tecnología y Educación	3	2	5	4	
5	GEP	165	*Geografía de Panamá	2	2	4	3	
Sub-Total				11	10	21	16	
VII CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL		
1	EDA	171	*Educación Ambiental	2	2	4	3	
2	CON	172	Contabilidad	3	2	5	4	
3	GIT	173	Gestión de la Información para la Toma de Decisiones	2	2	4	3	
4	REH	174	Recurso Humano	2	2	4	3	
5	DID	175	Didáctica	3	2	5	4	
Sub-Total				12	10	22	17	
VIII CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL		
1	PER	181	Planificación Estratégica del Recurso Humano	2	2	4	3	REH 174
2	DOE	182	Desarrollo Organizacional Educativo	2	2	4	3	
3	EVI	183	Evaluación Institucional	3	2	5	4	
4	PLE	184	Planificación Estratégica	3	2	5	4	
5	CAT	185	Calidad Total	2	2	4	3	
Sub-Total				12	10	22	17	
IX CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL		
1	EPE	191	Elaboración del Proyecto Educativo	2	2	4	3	
2	SED	192	Supervisión y Evaluación del Desempeño	2	2	4	3	
3	ADP	193	Administración del Presupuesto	2	2	4	3	
4	ETG	194	Elaboración de Trabajo de Graduación	3	2	5	4	
5	RES	195	Responsabilidad Social	2	2	4	3	
Sub-Total				11	10	21	16	
X CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL		
1	SCE	1101	Supervisión de Centros Educativos	3	2	5	4	TES 154
2	REE	1102	Realidad Educativa	2	2	4	3	
3	ETP	1103	Ética Profesional	2	2	4	3	
4	TRC	1104	Técnicas y Resolución de Conflictos	3	2	5	4	
Sub-Total				10	8	18	14	
XI CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			CRÉDITOS	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL		
1	PPS	1111	Práctica Profesional Supervisada	3	2	5	4	
Sub-Total				3	2	5	4	
<b>Gran Total</b>				<b>123</b>	<b>90</b>	<b>213</b>	<b>160</b>	