

## PERFIL DEL EGRESADO

### SABER

- Dominar los fundamentos teóricos propios de la lingüística con capacidad para trascender en los estudiantes sus conocimientos, tanto profesionales como tecnológicos para una verdadera formación integral.
- Identificar las normas legales del ejercicio del especialista o magister en inglés en el ámbito nacional e internacional.
- Identificar las estrategias metodológicas para el buen funcionamiento de la enseñanza del idioma inglés a nivel nacional e internacional.
- Conocer los métodos de evaluación utilizados en el estudio y desarrollo del idioma inglés.
- Identificar los temas de actualidad e interés para abordar conversaciones en inglés, a fin de fortalecer la formación de los estudiantes.
- Manejar los conceptos básicos, teorías predominantes y su aplicación en el estudio del idioma inglés.
- Determinar los principios y fundamentos filosóficos del estudio del idioma inglés.
- Estudiar los problemas lingüísticos, psicopedagógicos y socioculturales que se presentan en la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.
- Realizar investigación con el fin de contribuir en la resolución de los problemas que se presentan en las comunidades con el dominio del inglés como segunda lengua.
- Aplicar las habilidades lingüísticas durante la comunicación oral y escrita en el idioma inglés.

### HACER

- Diseñar nuevas estrategias educativas para el fortalecimiento del dominio del idioma inglés
- Implementar investigaciones relativas a la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés con temas de la actualidad.
- Manejar la interdisciplinariedad y trasdisciplinariedad en las diversas asignaturas que componen el plan de estudio del programa de posgrado, para lograr los procesos de la formación integral.
- Utilizar las herramientas tecnológicas y su aplicación en los procesos enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.
- Aplicar correctamente las técnicas y metodologías en temas de conversación con el uso del inglés como lengua extranjera.
- Implementar las metodologías, estrategias, técnicas y ejercicio de la práctica de la docencia universitaria, que permita la explicación, la reflexión y la argumentación, así como el razonamiento crítico en el estudio de la problemática del idioma inglés a nivel nacional e internacional.
- Aportar ideas, proyectos y solución a los diferentes conflictos que se presentan en la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés en el país y a nivel internacional.
- Elaborar guías de aprendizajes y procedimientos que ayuden al razonamiento crítico y reflexivo en el estudio del idioma inglés.
- Desarrollar actividades complementarias de los temas educativos y de los contenidos programáticos del inglés, con la finalidad de contribuir a la actualización y fortalecimiento de este campo.
- Diseñar nuevas propuestas curriculares que fortalezcan el desarrollo de la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés.
- Innovar con las nuevas técnicas y estrategias metodológicas en el dominio del idioma inglés y su aplicación en la vida cotidiana.
- Identificar los desafíos y tendencias en el estudio del inglés y su aplicación al contexto nacional.

### SER

- Cultivar de manera responsable y comprometida, su relación con otras personas, con el ambiente físico, sociocultural, local y global.
- Interactuar con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes.
- Resolver problemas, negociar y trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Manejar la comunicación y las relaciones interpersonales de forma efectiva en el idioma inglés.
- Tomar iniciativas para la mejora progresiva en el ejercicio de sus roles de formador y agente de cambio social en su entorno profesional.
- Actuar con sentido responsable, crítico en cualquier circunstancia.
- Profundizar en la búsqueda del conocimiento y las innovaciones en el idioma inglés.
- Comprender los problemas éticos de la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés.
- Ser crítico y con disposición permanente para asumir los cambios que se dan dentro del contexto de la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés.
- Fomentar la tolerancia y respeto a la multiculturalidad en la enseñanza y aprendizaje del inglés en diferentes contextos.
- Ser agente de cambio promoviendo la interculturalidad y la transculturalidad en la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés.



## ESPECIALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Resolución N° CTDA-08-2019 del 29 de enero de 2019

Duración: 8 meses

Título: Especialización en la Enseñanza del Inglés

I CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES				UC	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TH	THC		
1	TAI	311	Teorías del Aprendizaje del Inglés	3	0	3	48	3	
2	CPE	312	Corrientes Pedagógicas de la Enseñanza del Inglés	3	0	3	48	3	
3	CCE	313	Currículo en el Contexto de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés	2	2	4	48	3	
4	EII	314	Educación Intercultural e Interacción en el Aula	3	0	3	48	3	
Sub-Total				11	2	13	192	12	
II CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES				UC	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TH	THC		
1	LDL	321	Lingüística para Docentes de Lenguas	2	2	4	48	3	
2	ADG	322	Análisis del Discurso y Géneros	2	2	4	48	3	
3	MEI	323	Metodología de la Enseñanza del Inglés	2	2	4	48	3	
4	EAI	324	Evaluación del Aprendizaje del Inglés	3	0	3	48	3	
Sub-Total				9	6	15	192	12	
TOTAL ESPECIALIZACIÓN				20	8	28	384	24	
SALIDA PARCIAL: ESPECIALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS									

## MAESTRÍA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Resolución N° CTDA-09-2019 del 29 de enero de 2019

Duración: 1 año y 4 meses

Título: Maestría en la Enseñanza del Inglés

I CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES				UC	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TH	THC		
1	TAI	311	Teorías de Aprendizaje del Inglés	3	0	3	48	3	
2	CPE	312	Corrientes Pedagógicas de la Enseñanza del Inglés	3	0	3	48	3	
3	CCE	313	Currículo en el Contexto de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés	2	2	4	48	3	
4	EII	314	Educación Intercultural e Interacción en el Aula	3	0	3	48	3	
Sub-Total				11	2	13	192	12	
II CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES				UC	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TH	THC		
1	LDL	321	Lingüística para Docentes de Lenguas	2	2	4	48	3	
2	ADG	322	Análisis del Discurso y Géneros	2	2	4	48	3	
3	MEI	323	Metodología de la Enseñanza del Inglés	2	2	4	48	3	
4	EAI	324	Evaluación del Aprendizaje del Inglés	3	0	3	48	3	
Sub-Total				9	6	15	192	12	
TOTAL ESPECIALIZACIÓN				20	8	28	384	24	
SALIDA PARCIAL: ESPECIALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS									
III CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES				UC	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TH	THC		
1	DEI	331	Didáctica en La Enseñanza del Inglés	2	2	4	48	3	
2	LAE	332	Lingüística Aplicada a la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés	2	2	4	48	3	
3	LII	333	Literatura Inglesa	3	0	3	48	3	
4	SVI	334	Sociolingüística y Variedades del Inglés	3	0	3	48	3	
Sub-Total				10	4	14	192	12	
IV CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES				UC	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TH	THC		
1	SEP	341	Semántica y Pragmática	3	0	3	48	3	
2	SEI	342	Seminario de Investigación	3	0	3	48	3	
3	PRD	343	Práctica Docente	1	4	5	48	3	
Sub-Total				7	4	11	144	9	
TOTAL				37	16	53	720	45	