

PERFIL DEL EGRESADO

SABER

- Dominar los fundamentos teóricos propios de la docencia superior con capacidad para trascender en los estudiantes sus conocimientos, tanto profesionales como tecnológicos para una verdadera formación integral.
- Identificar las normas legales del ejercicio de la docencia superior dentro del ámbito nacional e internacional.
- Identificar las estrategias metodológicas para el buen funcionamiento de los procesos educativos universitarios en nivel nacional e internacional.
- Conocer los métodos de evaluación utilizados en el desarrollo de la docencia superior y su aplicación.
- Identificar los temas de actualidad e interés en el área de la educación superior universitaria, a fin de fortalecer la formación de los estudiantes.
- Manejar los conceptos básicos, teorías predominantes y su aplicación en la educación superior universitaria.
- Determinar los principios y fundamentos filosóficos de la educación superior universitaria en Panamá.
- Identificar los elementos que componen el desarrollo de la docencia superior y su aplicación de forma integral.

HACER

- Diseñar nuevas estrategias educativas para el fortalecimiento de la docencia superior.
- Implementará investigaciones relativas a la docencia superior con temas de actualidad.
- Manejar la interdisciplinariedad y trasdisciplinariedad en las diversas asignaturas que componen el plan de estudio del programa de posgrado, para lograr los procesos de la formación integral.
- Utilizar las herramientas tecnológicas y su aplicación en los procesos de la formación de la educación superior universitaria.
- Aplicar correctamente las técnicas y metodologías de la docencia superior en el aula.
- Implementar las metodologías, estrategias, técnicas y ejercicio de la práctica de la docencia universitaria, que permita la explicación, la reflexión y la argumentación, así como el razonamiento crítico en el estudio de la problemática de la educación a nivel nacional e internacional.
- Aportar ideas, proyectos y solución a los diferentes conflictos que se presentan en los procesos educativos universitarios en el país y a nivel internacional.
- Elaborar guías de aprendizajes y procedimientos que ayuden al razonamiento crítico y reflexivo en el estudio de los acontecimientos de la docencia universitaria de la sociedad panameña.
- Desarrollar actividades complementarias de los temas educativos y de los contenidos programáticos de la docencia superior, con la finalidad de contribuir a la actualización y fortalecimiento de este campo.
- Diseñar nuevas propuestas curriculares que fortalezcan el desarrollo de la enseñanza universitaria.
- Innovar con las nuevas técnicas y estrategias metodológicas la acción de la docencia superior y su aplicación en la vida cotidiana.
- Identificar los desafíos y tendencias de la educación superior universitaria y su aplicación al contexto nacional.

SER

- Cultivar de manera responsable y comprometida, su relación con otras personas, con el ambiente físico, sociocultural, local y global.
- Interactuar con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes.
- Resolver problemas, negociar y trabajar en equipos multidisciplinares.
- Manejar la comunicación y las relaciones interpersonales de forma efectiva.
- Tomar iniciativas para la mejora progresiva en el ejercicio de sus roles de formador y agente de cambio social en su entorno profesional.
- Actuar con sentido responsable, crítico en cualquier circunstancia.
- Modelar los principios éticos y morales de uso en el desarrollo de la docencia universitaria.
- Desarrollar la creatividad en todo momento de su actuar, a fin de que se fortalezca el acto docente dentro de la educación superior universitaria.
- Profundizar en la búsqueda del conocimiento y las innovaciones en el sistema de educación superior universitario en nuestro país.
- Comprender los problemas éticos de la educación superior universitaria y el fortalecimiento de los valores humanos.
- Ser crítico y con disposición permanente para asumir los cambios que se dan dentro del contexto de la educación superior universitaria.



ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR

Resolución N° CTDA-166-2019 del 29 de octubre de 2019

Duración: 8 meses

Título: Especialización en Docencia Superior

I CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			THC	UC	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	HT			
1	TES	311	Tendencia en la Educación Superior Universitaria	3	0	3	48	3	
2	FEU	312	Filosofía de la Educación Universitaria	3	0	3	48	3	
3	TPC	313	Teorías Pedagógicas Contemporáneas	2	2	4	48	3	
4	PDC	314	Planificación y Desarrollo del Currículo	2	2	4	48	3	
Sub-Total				10	4	14	192	12	
II CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			THC	UC	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	HT			
1	TPA	321	Teorías y Procesos de Aprendizajes	2	2	4	48	3	
2	TCE	322	Tecnología y Comunicación Educativa I	2	2	4	48	3	
3	EAD	323	Evaluación de los Aprendizajes en la Docencia Superior Universitaria	2	2	4	48	3	
4	DDS	324	Didáctica en la Docencia Superior Universitaria	2	2	4	48	3	
Sub-Total				8	8	16	192	12	
TOTAL ESPECIALIZACIÓN				18	12	30	384	24	
SALIDA PARCIAL: ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR									

MAESTRÍA EN DOCENCIA SUPERIOR

Resolución N° CTDA-167-2019 del 29 de octubre de 2019

Duración: 1 año y 4 meses

Título: Maestría en Docencia Superior

I CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			THC	UC	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	HT			
1	TES	311	Tendencia en la Educación Superior Universitaria	3	0	3	48	3	
2	FEU	312	Filosofía de la Educación Universitaria	3	0	3	48	3	
3	TPC	313	Teorías Pedagógicas Contemporáneas	2	2	4	48	3	
4	PDC	314	Planificación y Desarrollo del Currículo	2	2	4	48	3	
Sub-Total				10	4	14	192	12	
II CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			THC	UC	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	HT			
1	TPA	321	Teorías y Procesos de Aprendizajes	2	2	4	48	3	
2	TCE	322	Tecnología y Comunicación Educativa I	2	2	4	48	3	
3	EAD	323	Evaluación de los Aprendizajes en la Docencia Superior Universitaria	2	2	4	48	3	
4	DDS	324	Didáctica en la Docencia Superior Universitaria	2	2	4	48	3	
Sub-Total				8	8	16	192	12	
TOTAL ESPECIALIZACIÓN				18	12	30	384	24	
SALIDA PARCIAL: ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA SUPERIOR									
III CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			THC	UC	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	HT			
1	TCE	331	Tecnología y Comunicación Educativa II	2	2	4	48	3	TCE-322
2	EAU	332	Evaluación y Acreditación Universitaria	2	2	4	48	3	
3	PRI	333	Proyecto de Investigación I	2	2	4	48	3	
4	REN	334	Realidad Educativa Nacional	2	2	4	48	3	
Sub-Total				8	8	16	192	12	
IV CUATRIMESTRE				HORAS PRESENCIALES			THC	UC	PRE-REQUISITOS
No.	ABREV.	CÓDIGO	DENOMINACIÓN	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	HT			
1	DAC	341	Diseño de Artículos Científicos	2	2	4	48	3	
2	LCM	342	Liderazgo, Comunicación y Motivación	2	2	4	48	3	
3	PRI	343	Proyecto de Investigación II	2	2	4	48	3	PRI-333
Sub-Total				6	6	12	144	9	
TOTAL				32	26	58	720	45	